

Thuis samenlezen: een bijzondere vorm van voorlezen

Voorlezen is leuk en belangrijk voor kinderen van alle leeftijden: ook voor kinderen die zelf al kunnen lezen. Samenlezen combineert voorlezen met zelf lezen. Er zijn zelfs speciale boeken voor gemaakt, voor verschillende leeftijden en leesniveaus. Lees daarom met je kind regelmatig een samenleesboek. Het is een ontspannen manier om je kind ook thuis te laten lezen en het stimuleert om nog beter te willen leren lezen.

De pluspunten op een rijtje:

1. Leesoefening voor je kind

Het is van groot belang dat kinderen vanaf groep 3 thuis oefenen met lezen. Veel kinderen die moeite hebben met lezen vinden dit niet leuk. Door afwisselend een stukje te lezen, krijgt je kind de helft van het verhaal 'cadeau' en kan het zonder eigen inspanning genieten van het verhaal. Toch blijft je kind zo ongemerkt veel oefenen.

2. Juiste leessnelheid

Doordat jij als ouder telkens een stukje van het verhaal leest, hoort je kind steeds wat een goede leessnelheid is. Langzaam maar zeker zal je kind zijn leessnelheid gaan verhogen.

3. Juiste intonatie

Ook hoort je kind hoe je leest. Bij het voorlezen van een vraag gaat je stem bijvoorbeeld omhoog. En als je een geheimzinnig stuk voorleest, ga je wat zachter praten. Zo leert je kind van jou hoe je met gevoel voor het verhaal kan voorlezen.



4. Motivatie

Samen lezen is gezellig en voelt niet als oefenen. Samen lezen is dus de ultieme manier om je kind gemotiveerd te houden om te lezen.

5. Leuke verhalen

Schrijvers van samenleesboeken kunnen in de stukjes die bedoeld zijn voor de ouders moeilijkere woorden en zinsconstructies kwijt. Hiermee kunnen ze het verhaal net wat leuker, grappiger, spannender maken dan op het niveau dat je kind kan lezen.

6. Woordenschat

Omdat de schrijvers van de samenleesboeken in de moeilijkere stukjes moeilijkere woorden kunnen gebruiken dan in de stukjes die je kind leest, pikt je kind snel nieuwe woorden op.

7. Samen praten over het verhaal

Als je samen een verhaal leest, kun je telkens na een hoofdstuk of na afloop van het verhaal samen over het verhaal praten. Dit zorgt ervoor dat je kind een positieve houding ontwikkelt ten opzichte van lezen.

Zorg ervoor dat dit napraten over het boek niet verandert in een overhoring, maar meer gaat over wat jij en je kind van het verhaal vinden, wat jullie van de hoofdpersoon vinden, etc.

Dit zijn zogeheten leesbelevingsvragen.

Met behulp van deze vragen kun je samen met je kind praten over de verhalen die jullie lezen.

Voordat je gaat lezen:

1. Lees de titel en kijk naar het plaatje op de voorkant van het boek. Waar denk je dat het verhaal over zal gaan?
2. Blader door het boek en bekijk de plaatjes. Wat denken jullie: wordt het een spannend, een grappig of een zielig verhaal?

Tijdens het lezen:

Praat tijdens het lezen van een verhaal regelmatig over wat jullie gelezen hebben.

1. Wat zouden jullie gedaan hebben als jullie de hoofdpersoon waren?
2. Met wie zou je bevriend willen zijn in het boek?
3. Komen er personages voor die lijken op iemand die jullie echt kennen?
4. Hoe denken jullie dat het verder gaat?

Na het lezen:

1. Welke hoofdpersoon vind jij het leukst / aardigst? Waarom?
2. Welke hoofdpersoon vind jij niet aardig en waarom niet?
3. Zijn er overeenkomsten tussen de hoofdpersoon en jou? Zo ja, welke? (bijvoorbeeld, de hoofdpersoon is ook een jongen van 10 jaar.)
4. Zou je zelf mee willen maken wat er in het verhaal gebeurt?
5. Welk cijfer zou je dit boek geven?
6. Als jij de schrijver van dit boek was, zou je het verhaal dan ook zo hebben laten aflopen?
7. Vind je de titel van dit boek goed bij het verhaal passen of zou jij het een andere titel hebben gegeven?
8. Welk plaatje in het boek vind je het mooist / leukst?
9. Waar heb je om moeten lachen (of huilen of waar werd je boos van?)
10. Wat vond je de grappigste zin uit dit boek?

Na het lezen: